

Критерий 1. Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач

Аналитическая справка.

Современное образование требует от нас, воспитателей, не только передачи знаний, но и формирования у детей навыков эффективного решения задач. В связи с этим, в нашей практике мы активно применяем разнообразные методики и технологии, которые способствуют развитию аналитического мышления и креативности у малышей.

В процессе обучения я использую передовые методики, такие как проектная деятельность, обучение через игру, методики интерактивного обучения и STEM-образование. Эти подходы помогают детям не только осваивать новые знания, но и применять их на практике, развивая при этом логическое и критическое мышление. Так, на примере образовательной деятельности «Помоги зайчику» можно проследить применение игровой технологии на протяжении всего мероприятия. Малыши 1 младшей группы с интересом включались в игровую ситуацию, с удовольствием помогали Зайчику справиться с трудностями. Дети этого возраста еще не могут поставить перед собой цель, но с удовольствием выполняли игровые задания для оказания помощи Зайчику. В структуре игрового занятия «Помоги Зайчику» использую игры и игровые задания, созданные мною лично, с помощью ноутбука, принтера и ламинатора (наклейки на контейнеры, картинки, изображающие пищевые предпочтения зайцев и др) . Данный материал подготовлен с учетом индивидуальных и возрастных особенностей именно тех детей, с которыми проводилось мероприятие. Он ориентирован на их знания, интересы и потребности.

Развивающая среда играет ключевую роль в обучении. Я создаю пространства, наполненные разнообразными материалами и инструментами, которые позволяют детям исследовать, экспериментировать и решать поставленные задачи. Игровые уголки, художественные ателье, научные лаборатории и многое другое стимулируют любознательность и желание учиться. Использование таких ресурсов создает условия для активного взаимодействия детей с окружающим миром. На примере образовательной деятельности «Помоги Зайчику» можно увидеть, что групповое пространство используется в полной мере, без ограничений. Атрибуты, задействованные в ходе деятельности (маски, игрушки), находятся в ежедневном свободном доступе.

Основой для эффективного обучения является эмоциональное благополучие детей. Стараюсь обеспечивать поддерживающую и безопасную атмосферу, где каждый ребенок чувствует свою значимость и ценность. Важно, чтобы дети могли свободно выражать свои эмоции, делиться мыслями и идеями, что в свою очередь способствует более глубокому погружению в учебный процесс и повышает их уверенность в своих способностях.

По результатам моей работы с использованием ИКТ у детей повысился уровень эмоционального восприятия содержания ОД и как результат - улучшение памяти у детей, развитие мышления, воображения, внимания, любознательности.

Учитывая наглядно-образный уровень мышления дошкольников, ИКТ позволяют мне поддерживать и активизировать их внимание. Интерактивность данных ресурсов позволяет ребенку «управлять» ситуацией, «воздействовать» на нее.

Проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему – это использование личностно - ориентированной технологии. На примере образовательного мероприятия «Помоги Зайчику» можно увидеть, что:

- обращаюсь с детьми ласково, с улыбкой;
- стремлюсь установить доверительные отношения, проявляю внимание к их настроению, желаниям, достижениям и неудачам;
- поощряю самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности детей (привычки, темперамент, предпочтения);
- чутко реагирую на инициативу в общении, потребность в моей поддержке;
- слушаю детей внимательно и уважением;
- вежливо и доброжелательно отвечаю на вопросы и просьбы;
- успокаиваю и подбадриваю расстроенных детей, стараюсь помочь в устранении дискомфорта;
- разговаривая с детьми, выбираю позицию «на уровне глаз» - общаясь с ребенком, присаживаюсь рядом;
- собственным поведением демонстрирую уважительное отношение ко всем детям.

Стараюсь учитывать интересы и особенности каждого ребенка, предлагая разнообразные виды деятельности, соответствующие их увлечениям и способностям. Это может быть как художественное творчество, так и конструирование, экспериментирование с природными материалами. Важно, чтобы дети чувствовали, что их идеи и мнения ценятся. Я поощряю инициативу, предлагая детям самостоятельно выбирать задания или высказывать свои мысли

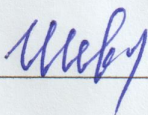
по поводу выполнения задач. Это дает возможность развивать креативное мышление и уверенность в себе.

Понимание норм и правил взаимодействия в группе является важным аспектом для эффективного решения задач. Стараюсь создавать условия, в которых дети могут принимать участие в обсуждении и формулировании правил поведения. Это достигается через совместные игры и групповые проекты, где я направляю детей на нахождение компромиссов и сотрудничество. При этом важно обеспечить атмосферу уважения и поддержки, чтобы каждый ребенок мог свободно выразить свои мысли.

Регулярно наблюдаю за тем, как дети взаимодействуют друг с другом и как они подходят к решению задач. На основе этих наблюдений адаптирую свои подходы и методы управления групповой динамикой, обеспечивая, чтобы каждый ребенок имел возможность активно участвовать в учебном процессе. Это включает в себя предоставление ролей в групповых заданиях, что как раз позволяет учитывать индивидуальные сильные стороны каждого ребенка. Поддержка индивидуальности и инициативы детей, а также создание условий для установления правил взаимодействия – это ключевые факторы, способствующие развитию способности к эффективному решению задач. Как воспитатель, я стремлюсь формировать среду, где каждый ребенок чувствует себя уверенно, может проявлять свои таланты и учиться взаимодействовать с окружающими. Это, в свою очередь, создает прочный фундамент для их успешного будущего.

В своей работе стремлюсь создавать гармоничное и развивающее пространство, в котором каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности к эффективному решению задач. Применение современных методик, использование ресурсов развивающей среды и обеспечение эмоционального благополучия являются неотъемлемыми аспектами успешного обучения. Поддерживая и развивая эти направления, способствую подготовке детей к будущим жизненным вызовам.

Воспитатель МБДОУ № 17



О.М. Шевченко