

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ISSN 2072-0297

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



**43**  
ЧАСТЬ V  
2023

16+

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОЦИОЛОГИЯ

- Syzdykova M. B.**  
Traditional and innovative values  
in the information society ..... 293
- Сыздыкова М. Б.**  
Взаимосвязь традиционного и инновационного  
развития культуры этноса ..... 296

### ПСИХОЛОГИЯ

- Арапова П. И., Тимофеева Д. В.**  
Формирование художественно-творческих  
способностей младших школьников ..... 299
- Бендина С. В.**  
Психолого-педагогические условия  
профилактики буллинга в образовательной  
среде ..... 302
- Комарова О. Ю.**  
Велопрогулки как лекарство от стресса,  
тревожности и плохого настроения ..... 304
- Мубаракова Е. Н.**  
Психологические особенности жертв  
мошенничества ..... 306

### ПЕДАГОГИКА

- Беленко М. С.**  
Роль математической подготовки студентов СПО  
строительных специальностей ..... 308
- Веснина Е. Н.**  
Народная тряпичная кукла как средство  
приобщения старших дошкольников к культуре  
и традициям своего народа ..... 310
- Гребенкина П. К.**  
Особенности формирования межличностных  
отношений у младших школьников ..... 313

- Григорьева В. В., Айвазян А. Г., Меташова А. Н.**  
Народные праздники как средство ознакомления  
с традициями русского народа ..... 315
- Дрокина Е. А., Кох Е. Н., Степунина О. В.,  
Акимова О. А.**  
Причины нарушения детско-родительских  
отношений ..... 317
- Дыба Л. И.**  
Развитие графомоторных навыков у детей  
с общим недоразвитием речи ..... 321
- Егоров С. А.**  
Эффективные средства и методы формирования  
креативного мышления на уроках  
изобразительного искусства и технологии ..... 323
- Епремидзе Г. И., Иванова А. О.**  
Проектная деятельность в ДОУ. Проект  
«Волшебная бумага» ..... 326
- Капсаргина Т. В., Волегова Н. А.**  
Система оздоровления часто болеющих детей  
в условиях дошкольного образовательного  
учреждения. Программа «Здоровый дошкольник»  
(из опыта работы) ..... 334
- Картунова Н. В.**  
Логопедическая работа по обогащению словаря  
у обучающихся младшего школьного возраста  
с умственной отсталостью легкой степени ..... 336
- Качур С. Б.**  
Отличительные особенности тонкой моторики  
у детей старшего дошкольного возраста  
с задержкой психического развития ..... 337
- Кладова Е. С., Евдокимова Е. А., Лацынник С. В.,  
Лещенко Е. В.**  
Развитие уверенности в себе у детей  
дошкольного возраста посредством развивающих  
игр В. В. Воскобовича ..... 346

как положено по рецепту. Во втором случае надо использовать все свои кулинарные знания и способности, имеющийся опыт и фантазию и решать обратную задачу: что вкусного можно сделать из имеющихся ингредиентов. В первом случае мы действуем по правилу, по инструкции, а во втором — импровизируем, действуем на свой страх и риск, но, конечно, с опорой и оглядкой на ранее полученные и усвоенные знания, правила и навыки.

Работая с заданиями на креативность, помните, что главная задача — найти тот мостик, который помогает связать эти задания с теми, которые вы учились выполнять «по правилам».

#### Литература:

1. Алдеев, Н. А., Денищева Л. О., и др. Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI века в практику российских школ // Вопросы образования. 2018. № 4. с. 282-304.
2. Заир-Бек, С., Муштавинская И. Развитие критического мышления на уроке. Пособие для учителя. — М, 2004.
3. Креативное мышление: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие/Е.С. Ковалёва, О.Б. Логвиновой. — 3-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023.

## Проектная деятельность в ДОУ. Проект «Волшебная бумага»

Епремидзе Галина Ивановна, воспитатель;

Иванова Анна Олеговна, воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 17 ст. Петропавловской Краснодарского края

**У**частники проекта: воспитанники 1 логопедической группы, воспитатели, родители.

Время проведения январь-февраль 2023 г.

Актуальность проекта:

Дети ежедневно рисуют на бумаге,гибают ее, вырезают картинки и различные фигурки. При этом, дети замечают некоторые свойства: иногда бумага рвется, мнется, намокает в воде. У детей возникли вопросы: а что такое бумага? Из чего получают бумагу? Возникают многочисленные «почему», подстегивающие интерес к бумаге и ее различным видам-бархатной, гофрированной, тленцевой, мелованной, картону, ее свойству и применению. Знаний по данной теме у детей недостаточно, но достаточно ярко выражено желание узнавать новое, экспериментировать. Поэтому, реализация данного проекта актуальна и группе старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать у детей знания о бумаге, о ее разных видах и свойствах, применении и значимости для человека.

Задачи:

- Развивать любознательность;
- Развивать познавательную активность детей, самостоятельность, умение самостоятельно находить информацию через различные источники;

Креативное мышление проявляется не просто в случайном вылете новых идей. Оно может приносить и реальную весомую отдачу. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. И в этом смысле способность к креативному мышлению может рассматриваться как одна из составляющих функциональной грамотности, понимаемой как способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях.

- Формировать готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать инициативность, любознательность;
- Учить делать выводы и умозаключения;
- Создать условия для экспериментирования и исследовательской деятельности;
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность.

Ожидаемый результат:

У детей сформировано представление о бумаге, ее видах, свойствах и применении, о роли бумаги в жизни человека. Дети научились экспериментировать и делать выводы и умозаключения.

1 этап. Подготовительный. Информационный.

Подбор материала: книги по истории создания бумаги, стихи и загадки о бумаге. Создание каталога различных видов бумаги.

Беседа: Что мы знаем о бумаге? Что мы хотим о ней узнать?

Рассматривание коллекции бумаги, сравнение разных видов бумаги на вид и на ощупь. Чтение стихов и загадок о бумаге.

2 этап: Основной. Реализация проекта.

Что такое бумага? Из Википедии: бумага — волокнистый материал с минеральными добавками. Представлен

в виде листов для письма, рисования, печати, упаковки и прочего, получаемый из целлюлозы: растений, а также вторсырья (тряпья и макулатуры).

Просмотр видеоролика «Из чего получают бумагу?»

Пословицы и поговорки про бумагу:

Бумага все стерпит.

Бумага терпелива: от стыда не краснеет.

Бумага терпит, перо пишет.

Перо скрипит, бумага терпит.

Белая бумага марается, молодой человек попадает.

Разговор проходит, как ветер; бумага и кисть тверды, как горы и реки.

На деле прав, на бумаге виноват.

Не на бумаге сказано, а делом показано.

Меди рубль, да бумажек с суд.

Бумажки клочок в суд волочет.

Без бумажки ты букашка, а с бумажкой — человек.

Жалеть писцу бумажки — не нажать ему рубашки.

Чернильное море, бумажные берега.

Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.

Огонь в бумагу не завернешь.

Загадки про бумагу.

Поле белое, овцы черные (бумага, буквы).

Семя плоско, поле гладко.

Кто умеет, тот и сеет,

Семя не всходит, а плод приносит (бумага, буквы).

Скленые корабль, солдата,

Паровоз, машинку, шагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная... (бумага).

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней (книга).

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами терпеливым языком (книга).

Листы у нее белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток (тетрадь).

Я большой, я ученик!

В ранце у меня... (дневник.)

Чтобы спереди погладить, нужно сзади поливать (почтовая марка).

Я — сборник карт; от ударения

Зависят два моих значенья.

Захочешь — превращусь в название

Блестящей, шелковистой ткани я (атлас — атлас).

Без крыльев, а летит,

Без языка, а говорит (письмо).

Голубочка бела в избу плетела,

Что на свете видела, про все рассказывала (газета).

Языка не имеет, а у кого побывает,

Тот многое знает (газета).

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу...

Стану я учиться в школе —

Разобраться в них смогу. (Буквы, бумага)

У сосны и елки листочки — иголки.

А на каких листочках растут слова и строчки? (На страницах тетради).

Куда мне угодно, туда полечу.

Там и заговорю (письмо).

Без ног приходит, без языка рассказывает (письмо).

Моря есть — плавать нельзя.

Дороги есть — ехать нельзя,

Земля есть — пахать нельзя.

Что это? (Географическая карта).

Я белая как снег дружу с карандашом

Где он пройдет — заметочку на мне кладет (бумага).

Она бывает документом,

Плакатом, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, листовкой.

Альбомом, книгой, упаковкой,

Салфеткой, веером, талюном,

Неуязвимым тилоном.

Она бывает и деньгами.

А что? Догадывайтесь сами! (Бумага).

Цикл занятий о бумаге с использованием материалов из книги О. В. Дыбиной «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников»; «Путешествие в прошлое бумаги» стр. 24; «История бумаги» стр. 51; «Коллекционер бумаги» стр. 53; «Бумажная страна» стр. 54; «Разная бумага» стр. 55.

Опыты с бумагой.

1. Можно ли бумагу резать? Можно ли бумагу клеить?

Вывод: бумагу можно резать, клеить. Эти свойства нам пригодились при изготовлении аппликаций «Автобус», «Петрушка на елке».



«Портрет мамы» Гончарюк Славик. Материал- цветная бумага.



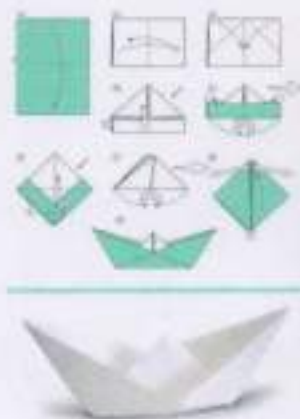
Опыт № 2. Можно ли бумагу рвать?

Вывод: бумагу можно рвать.

«Ваза с цветами» Мирослава Балабанова. Техника папье-маше. Материал-газеты, пергаментная бумага.



Опыт № 3. В воде бумага тонет или плавает? Изготовим «Кораблик».



Вывод: бумага леве воды, но когда намокает, становится тяжелее и тонет.

Опыт № 4. Почему бумага «приклеилась» к ручке?



Вывод: происходит электризация бумаги.

Опыт № 5. Можно ли бумагу согнуть?

Вывод: бумагу можно согнуть.

Это свойство пригодилось при конструировании.

«Бусы для мамы» Вика Падьева. Материал — цветная бумага для принтера.



«Павлин» Ваграм Гижларян. Материал — цветная бумага.



«Лебедь» (модульное 3D пригами) Аделина Кашатова. Материал- белая бумага для принтера.



«Сумочка» Оля Андреева. Материал-картон, цветная бумага.



«Букет для мамы» Алеша Кравченко. Материал- цветная бумага. «Орхидей» Сашегин Витя.



«Шляпка» Вера Налегаява. Материал- картон, цветная бумага.



Топиарий «Цветок» Яковлев Рома. Материал — гофрированная бумага.



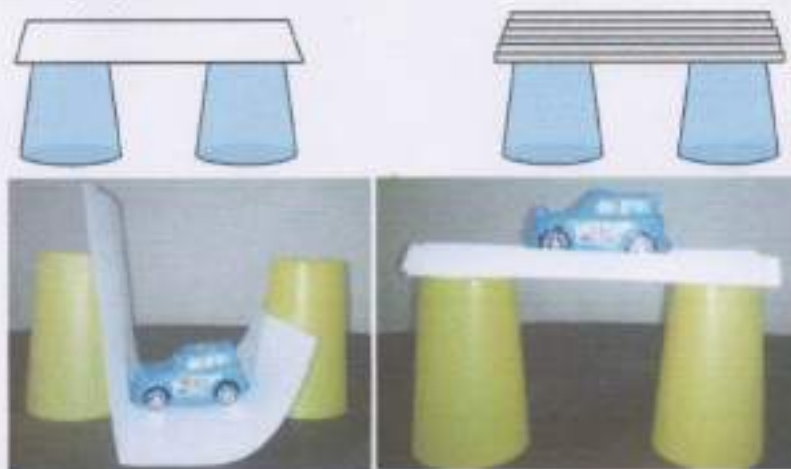
Нетрадиционное рисование ладошкой.  
«Розовый фламинго» Аделина Канашова.



Опыт № 6. «Мост». Что нам понадобится: два стакана, игрушки, два листа бумаги.

Проведение опыта. Поставить два стакана рядом друг с другом и сверху расположить лист бумаги. У нас получился мост.

Давайте проверим, выдержит ли наш мост легкие предметы. Положим на лист небольшую машинку. Что происходит? Почему мост развалился? Складываем второй лист в виде гармошки. Повторим эксперимент. Что теперь произошло?



Вывод: в первом эксперименте мост был хрупким и не годился для проезда даже маленького игрушечного транспорта.

Во втором эксперименте «мост» стал надежнее и выдерживает маленькую машинку, так как жесткие ребра делают мост прочным, и он не прогибается под весом машинки.

Опыт № 7 «Секретный рисунок».



Что вам понадобится: свечка, вода, миска, белая бумага, набор акварельных красок, кисточки для рисования.  
 Проведение опыта: Нарисовать свечкой рисунок, затем покрыть его красками. Рисунок проявится. Вывод: бумага, покрытая воском не впитывает воду с краской.

*Дидактические меры*

- Д/и «Найди пару» (разные виды бумаги)
- Д/и «Угадай по описанию» (разные виды бумаги).

«Фокус»

Взять квадратик 5\*5 см., вырезать по краю тонкой лентой по кругу. Получится длинная-длинная лента, намного длиннее, чем края квадрата.

«Что прочнее?» (белая бумага или белый картон? Цветная бумага или гофрированная? Из чего легче вырезать фигурки? Что труднее сложить, согнуть?)

3 этап. Заключительный.

В результате реализации проекта у детей сформировались представления о свойствах бумаги, о видах бумаги, ее применении.

История создания бумаги вызвала у детей большой интерес. Дети научились самостоятельно или с помощью взрослых находить интересующую их информацию из разных источников: расспросить родителей и знакомых, прослушать аудиозапись по теме, посмотреть фильм, найти сведения в интернете.

Дети научились делиться информацией со сверстниками.

В результате опытов и экспериментов, дети научились наблюдать и делать выводы и умозаключения.

В итоге реализации проекта оформлена выставка творческих работ детей и родителей «Волшебный мир бумаги». На выставке представлены работы в различной технике выполнения: аппликация, оригами, папье-маше, декоративные рисунки и рисунки с использованием нетрадиционных методов рисования.

Литература:

1. О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников»; «Путешествие в прошлое бумаги» стр. 24; «История бумаги» стр. 51; «Коллекционер бумаги» стр. 53; «Бумажная страна» стр. 54; «Разная бумага» стр. 55.
2. Сайт maam. ru
3. Сайт nsportal. ru



**Новое содержание — новые возможности:  
ВСЕ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**



## СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 4/2023

ТЕМА НОМЕРА

### НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ВСЕ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ



► ЦЕЛИ. СМЫСЛЫ. ОРИЕНТИРЫ

«НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ»

4

А. КАРПУШЕНКО

БЫТЬ ЧАСТЬЮ РОДИНЫ

6

► ТЕМА НОМЕРА

Н. АЛЕШИНА, С. АЛЕКСЕЕНКО, С. ШТЕПА

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕРЫ»

8

Е. БОРИСОВА

В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ

10

И. РЫКОВА

СВОЮ ЗЕМЛЮ ЛЮБИ И РАБОТАЙ!

12

► КАЗАЧЬЯ ПЕДАГОГИКА

К. БОГОМОЛОВА, Н. ОКУНЕВА

ТРАДИЦИИ ВО БЛАГО

16

И. СОСНОВАЯ

К НОВЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ!

19

В. ХОРОЛЬСКАЯ

ВЕРОЙ В ОТЧИЗНУ СИЛЬНЫ

20

► СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Е. КАЗАНОВА

БИНАРНЫЕ УРОКИ

22

Е. ХУДОЛЕЙ

ДОРОГИ ВЕДУТ В ПЕДАГОГИ

25



▶ КУБАНОВЕДЕНИЕ

ИСПЫТАНИЕ ДЛЯ ПРОФИ

28

▶ ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ

Е. ДАНИЛОВА

НАДЕЖНАЯ ОПОРА

30

▶ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

А. БАХАЛ

НОВАЯ ЖИЗНЬ ФОТОГРАФИЙ

33

Л. ЖУКОВСКАЯ

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

36

Н. РУДАКОВА

ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

39

▶ АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Г. КОВАРЦОВА

ИГРАЕМ С УМОМ

42

Г. ЕПРЕМИДЗЕ

ДЛЯ КРАСОТЫ И ПОЛЬЗЫ

46

▶ ТАКИЕ РАЗНЫЕ УРОКИ

Э. САЛОВА

СЛОВО ОКРЫЛЯЕТ

48

▶ ТОЧКА РОСТА

Л. ПОНОМАРЕНКО

БРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

51

А. ЧОЛОКЯН

В МИРЕ ТЕХНОЛОГИЙ

54

▶ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Э. РАХМАТУЛЛИНА

СЕМЬЯ «В ТЕМЕ»

56

У. ИЗМАЙЛОВА

КАК ПОЙМАТЬ ВРЕМЯ?

58

О. КОРАБЛЕВА

ЧУВСТВУЕМ ЖИВУЮ СВЯЗЬ

61

Н. ГОРБУНОВА

ОРИЕНТИР НА ПРОФЕССИЮ

62

▶ ПОДРОБНОСТИ

ИТОГИ ГОДА ПОДВЕЛИ

64

ЛУЧШИХ ВЫЯВЯТ И ПОДДЕРЖАТ

64





# ДЛЯ КРАСОТЫ И ПОЛЬЗЫ

Г. ЕПРЕМИДЗЕ,  
воспитатель МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской

**Экологическое воспитание дошкольников – непрерывный процесс обучения и развития ребенка, направленный на формирование экологической культуры, актуальная проблема нашего времени. Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. Очень важно привить детям любовь к родному краю, желание ценить и охранять природное богатство своей страны.**

Эффективную систему экологического воспитания в детском саду, основанную на интегрированном подходе, можно реализовать через разные виды деятельности детей: экспериментирование, наблюдение, труд, игру, музыкальную деятельность, физическую деятельность.

Ведущей в этом процессе должна стать совместная деятельность взрослых и детей: озеленение клумб и открытых площадок на территории детского сада, на-

блюдения за живыми объектами, участие в организации экологических уголков, изготовление тематических поделок из природного материала, дидактические и сюжетно-ролевые игры на экологические темы, праздники и развлечения, лаборатория юного эколога, составление экологических карт, экологические сказки, викторины, марафоны, конкурсы, экскурсии. Дети многое воспринимают интуитивно. Именно поэтому необходимо обеспечить

ребенка своевременной и дозированной информацией, которая развивает его наблюдательность, любознательность.

Дети 1-й логопедической группы нашего детского сада объединились в волонтерский отряд «Капитошка». Чтобы научить детей наблюдать за изменениями погоды, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы, прививать ребятам любовь и бережное отношение к природе, педагоги детского сада приняли решение создать метеоплощадку в детском саду – комплекс различных приборов, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время – сутки, неделю, месяц. Воспитатели с детьми снимают данные с приборов и заносят их в дневник наблюдений. Также метеостанция используется для проведения занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений. С помощью флюгера и его вращающейся стрелки по опорной оси нам удастся наблюдать за движением ветра. А благодаря указателю сторон света мы с ребятами сможем узнать, в каком направлении дует ветер. Используя специальный дождемер, имеющий определенную емкость, измерительную шкалу, дети смогут измерять количество осадков. Ветряной рукав поможет ребятам



разобраться и точно определять стороны света благодаря дуновению ветра. Компас научит их ориентироваться на местности и также определять, где находятся север, юг, запад и восток. Самый важный и нужный измеритель погодных составляющих – термометр. Именно с помощью этого прибора дети смогут определять температуру воздуха в окружающей среде. А всевозможные вертушки не только станут полезными приборами для определения направления ветра и его силы, но и повеселят ребят. Ведь важно в процесс обучения детей включать нотки юмора. Тогда и обучение будет легким, и детям будет нравиться весь процесс. А все приборы разместить в определенной последовательности и придать им красивое оформление. Тогда дети будут с удовольствием приходить каждый день в сад, чтобы снять показания.

Воплощение данного проекта в жизнь – вопрос трудоемкий. Работы по нему начаты и ведутся силами сотрудников детского сада. Площадка постепенно пополняется новыми приборами.

А еще дети активно занимаются проектной деятельностью. Варвара Налегаяева, Алексей Краченко, Роман Яковлев – призеры краевого конкурса «Я – иссле-

Воспитание любви к природе, навыков бережного отношения к ней, заботы о живых существах рождает познавательный интерес к природе и способствует формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.



дователь» в номинации «Живая природа», участники видеоконференции в г. Сочи с проектом «Одного поля злаки – пшеница и кукуруза». Помимо несомненных выдающихся способностей они очень отзывчивые и общительные дети – гордость своих семей и детского сада. Варя любит помогать маме на кухне вместе с сестрами. В будущем видит себя кондитером. Алеша планирует стать инженером и построить самый большой в мире мост. А Рома мечтает стать биологом.

Наши воспитанники стали участниками всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Ребята беседовали о «друзьях человека» – диких и домашних животных, посмотрели видеоролик о собаке, изготовили аппликацию с изображением любимого питомца – щенка, получили в подарок раскраски.

В проекте по озеленению территории приняли участие дети, воспитатели и родители: посадили деревья, а также разнообразные цветущие растения. Отряд «Капитошка» занял 1-е место в конкурсе «На лучшую клумбу детского сада» с творческими работами «Краски» (автор – семья Сабрины Баланды), «Веселая семейка» (семья Ольги Ведяшевой), «Велосипед» (семья Константина Иваненко).

Таким образом, важнейшим условием успешной работы по экологическому воспитанию является реализация комплексного подхода, создание среды, в которой воспитатели личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно участвуют в природоохранной деятельности.

[www.milb.ru/ru/2012/09/](http://www.milb.ru/ru/2012/09/)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.05.2021

№ 493

г.Курганск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Лучшие педагогические работники дошкольных  
образовательных учреждений» в 2021 году.

В соответствии с приказом управления образования от 26 марта 2021 года № 378 о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2021 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2021 году.

2.Признать призерами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганский район:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| Казарову Марину Антоновну    | - воспитателя МБДОУ 1;                  |
| Шапалову Анну Владимировну   | - музыкального руководителя МАДОУ № 8;  |
| Федотову Светлану Дмитриевну | - воспитателя МБДОУ № 16;               |
| Епремидзе Галину Ивановну    | - воспитателя МБДОУ № 17;               |
| Любченко Викторико Сергеевну | - музыкального руководителя МАДОУ № 25. |

2.1. Признать победителем Конкурса Григорьеву Наталью Александровну, педагога-психолога МАДОУ № 19 и направить материалы конкурса для участия в краевом этапе.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

3.1.Руководителям дошкольных образовательных учреждений № 2 /Шахова/, 4 /Черачева/, 18 /Гетманская/, 21 /Киященко/, 23 /Скрылева/, 37 /Ермолина/ не принявшим участие в конкурсе указать



на низкую исполнительскую дисциплину, рекомендовать активизировать работу и усилить контроль.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район

М.Э. Романова

СЛУЖЕБНОЕ ПОСЛАНИЕ  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования

Служб. послание № 100/2014 от 10.04.2014 г. № 100/2014  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования

Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования

Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования

Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования  
Муниципальное образование Курганский район  
Управление образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Настоящее удостоверение выдано  
Евремидзе Галине Ивановне**

В том, что она(а) с 9 октября 2023 г. по 17 октября 2023 г.

прошла(а) обучение в:

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Группа компаний Профи-Юг»**

по дополнительной профессиональной программе:

**"Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования: идеология, содержание и  
технологии реализации"  
в объеме: 72 ч.**

Руководитель **Саббо Маргарита Александровна**  
Секретарь **Каравасева Анна Романовна**



Курснодир

2023

Город

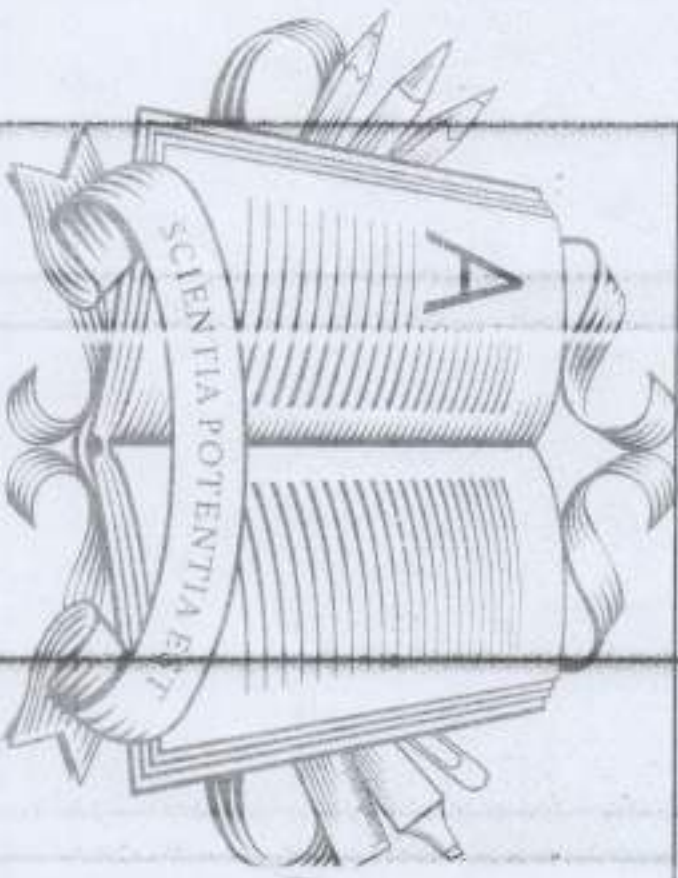
Год

Серия 23ИД № 2729-001

2023ИДИД2729-001

Регистрационный номер

Диплом  
о профессиональной переподготовке



№

Д2021017892 от 01.09.2021

Регистрационный  
номер

01279-1 - 6 5

### Школа менеджера образования

Диплом  
подтверждает, что

Еренидзе  
Галина Ивановна

прошла обучение  
по дополнительной  
профессиональной  
подготовке

Педагогика и методика дошкольного  
образования

в объеме  
в срок

250 часов  
с 01 июня 2021 г.  
по 31 августа 2021 г.

Присвоена  
квалификация

Воспитатель дошкольной  
образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «Актон-МЦФЭР»

Москва, 2021

Директор  
Д. А. Зайцевич



ДИПЛОМ



# Почетная ГРАМОТА

награждается

Епремидзе Галина Ивановна,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида 17 ст. Петропавловской за достигнутые успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных требований, за большой личный вклад в формировании нравственных основ у детей.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Курганинский район  
С.В. Павличенко



2024 год

