

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 03.03. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ № 17  
ст. Петропавловская  
Е.В. Бердник  
Приказ № 20 от 03.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 17 ст. Петропавловская

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 ст. Петропавловской
Руководитель	Бердник Елена Владимировна
Адрес организации	352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Ленина, 122
Телефон, факс	8(86147)62279
Адрес электронной почты	Detskisad17@mail.ru
Учредитель	Управление образования Курганинский район
Дата создания	1969
Лицензия	№ 03447 от 01.03.2012 г, серия 23 Л01 № 0000268 выдана Департаментом образования Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 ст. Петропавловской (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 115 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня - 10,5 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	15
	Вторая младшая	1	20
	Средняя	1	22

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Смешанная дошкольная	1	21
Компенсирующее	1 логопедическая	1	14
	2 логопедическая	1	14
ГКП	Старшая	1	5
	Подготовительная	1	5
Итого		8	116

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует ООП и АООП, Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	87
Неполная с матерью	12	13
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунов	-	-
--------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18 %
Два ребенка	43	45 %
Три ребенка и более	35	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет учреждения, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Ø выражает, представляет и защищает социально – трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией ДООУ (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления;</p> <p>Ø является полномочным органом Профсоюза при ведении коллективных переговоров с администрацией ДООУ и заключении от имени трудового коллектива коллективного договора, а также при регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений предусмотренных законодательством РФ</p>
Родительский комитет	<p>Ø Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.).</p> <p>Ø Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Ø Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Ø Оказывает содействие в проведении общих</p>

	<p>мероприятий.</p> <p>Ø Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.</p> <p>Ø Совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2021 – 2022 учебном году предполагалось решение следующих педагогических задач:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ;
2. Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ;
3. «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ».

Для решения всех указанных задач были проведены консультации и мастер – классы для педагогов, тренинги, деловые игры, а так же открытые просмотры образовательных мероприятий, конкурсы, викторины.

По итогам работы над первой задачей следует отметить положительную работу педагогов по созданию условий для развития у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ.;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

По итогам проведения работы было решено продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей; пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах; продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Для решения второй годовой задачи хорошо зарекомендовали себя проекты: «Волшебный мир бумаги», «Сахарная фантазия», «Необычный мяч», ролево – игровой проект по ознакомлению с профессиями. В рамках проектной деятельности с детьми проводились следующие мероприятия: диагностика уровня развития элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников и построение воспитательно-образовательного процесса на основе данных диагностического обследования. Были созданы условия для детского экспериментирования (уголок экспериментирования). Проведены циклы познавательных занятий, бесед. Педагоги выстраивали занятия так, чтобы вызвать познавательную инициативу детей и поддержать их исследовательскую активность. При этом придерживались следующей последовательности этапов исследования: актуализация культурно-смыслового контекста, наводящего детей на постановку вопросов, проблем, касающихся определенной темы; обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем; опытная проверка или предметно-символическая фиксация связей и отношений между обсуждаемыми предметами, явлениями; предложение детям предметного материала, обеспечивающего продолжение исследования в свободной деятельности в группе или дома с родителями. Результатом большой проделанной работы стали показатели мониторинга развития детей по данному направлению, которые свидетельствуют о правильном пути



решения данной задачи. Уровень знаний детей группы удалось повысить до высокого и среднего уровня.

Для решения третьей задачи педагоги организовывали нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводилась систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций. Для педагогов составлены рекомендации: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; активнее планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию; оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

Впервые в этом году была введена программа по финансовой грамотности Шатовой А. Д, Аксёновой Ю.А. и др. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для того, чтобы вести работу в данном направлении, педагоги прошли курсы повышения квалификации «Экономическое воспитание и формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».

Многие педагоги научились внедрять в работу с детьми электронные средства обучения, создавать и использовать в работе электронный образовательный контент создают. Так, педагоги ДОУ Огольцова Е.М, Шевченко О.М., Иванова А.О. участвовали в создании онлайн – игр и с опытом работы выступили на районных методических объединениях. Педагоги Лукинова Е.А, Баёва Е.В. занимаются с детьми в мультимедийной студии. Результатом работы стало создание нескольких мультфильмов, публикация статьи из опыта работы в краевом журнале «Педагогический вестник Кубани». Несмотря на эти достижения часть педагогов не в полной мере владеет ИКТ, что отражается на результатах их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется организации санитарно – гигиенической работе в учреждении. Детский сад полностью оснащён аппаратами для обеззараживания воздуха, санитайзерами, масками и перчатками. Составлены графики обработки помещений, проветривания, выхода детей на прогулку, отменены массовые мероприятия. Организован медицинский контроль при приёме детей в детский сад с обязательной термометрией.

Ведётся журнал термометрии детей и сотрудников учреждения. Строго контролируется санитарная обработка посуды и групповых помещений.

Несмотря на все материальные, финансовые и санитарные трудности, коллектив детского сада полностью готов к началу нового учебного года. Проведен косметический ремонт оборудования и помещений. Выполнены требования пожарного надзора по установке эвакуационных лестниц запасного выхода из групп 2-го этажа. Все коммуникации находятся в рабочем состоянии.

В период приостановки работы учреждения, связанной с ремонтными работами, родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого

Педагогами были разработаны новые тематические информационные прАнализ методической деятельности.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, подсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Педагоги вместе со своими воспитанниками принимали участие в многочисленных акциях, конкурсах, фестивалях. Воспитатель И.В.Холоднякова стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса "Лучшие педагогические работники ДОО". Педагоги Н.Д.Обозова, Т.Г.Васильева вместе со своими воспитанниками стали победителями районного творческого конкурса а "Я творец". Кроме этого, они принимали участие в фестивале детских творческих проектов "Мой мир", на котором представляли работу - рисунок и видеопрезентацию ребенком своего рисунка. Работа воспитанника вошла в число лучших и теперь ее можно увидеть в Курганинске на уличном стенде, прямо в центре города. Воспитатель смешанной дошкольной группы Николаева М.В. и ее воспитанники - победители районных конкурсов "Эколята - друзья и защитники природы", "Новогодняя фантазия" (в номинации "Лучшее видеопоздравление". Ст.воспитатель Е.В Бердник стала лауреатом краевого конкурса «Лучшая методическая разработка «Родительский университет – 2021». Коллектив детского сада стал лауреатом регионального конкурса «Лучший логотип Консультационного Центра», победителем краевого конкурса «Лучший Консультационный Центр».

Педагоги ДОО являются авторами публикаций в СМИ. Так, В «Педагогическом вестнике Кубани» № 1 от 2022 г опубликована статья Е.А. Лукиновой и Е.В. Баёвой «Анимация в детском саду»; в № 2 от 2022 г этого же издания статья М.В. Николаевой «Азы экономики».

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками районных методических объединений и семинаров. Вместе с тем были вопросы, которым уделялось недостаточно внимания: это обратная связь с родителями, так как многие привыкли к дистанционному формату взаимодействия.

В текущем году педколлектив ДООУ пополнился новыми молодыми кадрами, которым требуется методическая поддержка, педагогическая помощь. Молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности: продукты: памятки, презентации, фотоколлажи, видеоролики с воспитательно – образовательным материалом.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 28 детей. Выпущено в школу 10 детей. Из них с хорошей речью – 80%, со значительно улучшенной – 20%.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- Индивидуальные консультации с родителями;
- Тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1,5;
- г) учитель-логопед – 2;
- е) воспитатели – 10,92.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 33,3%, воспитатели возрастных групп – 66,6 %.

Педагогов с высшим образованием – 10 чел (71%) ,

со средне - специальным – 5 чел (29%),

- с высшей квалификационной категорией – 6 чел. (43 %);

- с 1 квалификационной категорией – 4 чел. (28,5 %);

- соответствие занимаемой должности - 4 чел. (28,5 %)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники ДООУ на протяжении всего учебного года принимают активное участие в различных конкурсах, являются авторами публикаций своих разработок в федеральных журналах, выступали на районных методических объединениях, состоят в членах конкурсных комиссий, что подтверждается документально.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт посредством СМИ на сайтах: <http://www.maaam.ru/>; <http://nsportal.ru/user> ; <http://pedgazeta.ru/index.php> . На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу <http://mbdou17.ucoz.net> , выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ.

Старший воспитатель Бердник Е.В на протяжении учебного года являлась руководителем семинаров для педагогов района.

Учебно-воспитательная работа в ДООУ осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ № 17, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

ФИО	Кв.к т.	Мероприятия						
		Краевые конкурсы и акции	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ	Интернет - конкурсы	Выступления на МО, вебинарах	Публикации в СМИ	Профсоюз. акции
<b>Специалисты</b>								
Бердник Е.В.	Высш	Лучшая методическая разработка «Родительский университет – 2021»	«Лучший логотип Консультационного Центра»	Консультационный центр	Тотальный тест – тренинг «Доступная среда», добровольное дистанционное тестирование	Краевой проект «Движение вверх». Лидер сетевого взаимодействия. «Ранняя помощь по адаптации ребёнка, переживающего кризис 1-го г.ж. к условиям ДОУ»		Акция «Порядок начинается с 5G»
		Консультационный центр						
Баёва Е.В.	Высш			IV муниципальный кинофестиваль «Курганы», номинация «Вечный огонь. Лучший анимационный фильм»	Всероссийский конкурс «эффективные практики дошкольного образования. Работа: «Анимация в д/с: просто и сложно»	МО, ДОУ № 7 «Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольника»	«Анимация в детском саду», № 1, 2022 «Педагогический вестник Кубани»	
<b>Воспитатели</b>								
Лукинова Е.А.	Высш			«Новогодняя фантазия», номинация «Символ – 2022»	Всероссийский конкурс «эффективные практики дошкольного образования. Работа: «Анимация в д/с: просто и сложно»	МО, ДОУ № 7 «Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольника»	«Анимация в детском саду», № 1, 2022 «Педагогический вестник Кубани»	Акция «Порядок начинается с 5G»
				IV муниципальный кинофестиваль «Курганы», номинация «Вечный огонь. Лучший анимационный фильм»				
				Фото – акция «77 лет спустя»				



				ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики оближешь!»				
Епремид зе Г.И.	Выш я			«Новогодняя фантазия», номинация «Символ – 2022»	"Мой мир". Фестиваль детских творческих проектов			Акция «Порядок начинается с 5G»
				«Праздник Эколят – молодых защитников природы»				
				Конкурс «Эколята за чистоту Кубани» (результатов еще нет)				
				Конкурс проектов «Я – творец!»				
				Фото – акция «77 лет спустя»				
Обозова Н.Д.	Перва я			Акция «День Эколят».				Акция «Порядок начинается с 5G»
				«Новогодняя фантазия», номинация «Символ – 2022»				
				Конкурс проектов «Я – творец!»				
				ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики оближешь!»				
				Фото – акция «77 лет спустя»				
Васильев а Т.Г.	Перва я			Акция «День Эколят»	"Мой мир". Фестиваль детских творческих проектов			Акция «Порядок начинается с 5G»
				«Новогодняя фантазия», номинация «Символ – 2022»				
				Конкурс проектов «Я – творец!»				
				ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики оближешь!»				

				Фото – акция «77 лет спустя»				
Холодны кова И.В.	Перва я			«Лучшие педагогические работники»		Семинар «Эфф. формы очного и дистанц-го взаим-ия педагога с семьёй в соот-ии с треб. ФГОС», 16 час, Сертификат.		Акция «Порядок начинается с 5G»
				Челендж «Везу ребенка правильно»				
				Акция, посвящ. Дню народного единства «Национальные головные уборы»				
				ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики оближешь!»				
				«Эколята – друзья и защитники природы», детский рисунок.				
				Онлан – флешмоб «Лица Победы»				
				Фото – акция «77 лет спустя»				
Николаев а М.В.	Перва я	«Финансовый мир глазами детей», творческий конкурс		«Эколята – друзья и защитники природы», детский рисунок.			«Азы экономики» «Педагогический вестник Кубани», № 2, 2022 г	Акция «Порядок начинается с 5G»
				«Новогодняя фантазия», номинация «Лучшее видеопоздравление»				
				Творческий конкурс детских поделок «Сортируй отходы, береги природу»				
Стрельни кова Л.В.	Соотв. зан. должн.			IX районная научная конференция «Великая история Кубани», номинация «Эссе «Я эту землю Родиной зову»			«Курганинские известия», «Как Турищевы на Кубань пришли», статья, посвященная 230 –	Акция «Порядок начинается с 5G»

				<p>ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики облизешь!»</p> <p>Акция, посвящ. Дню народного единства «Национальные головные уборы»</p>			<p>летию освоен. казаками Куб-их земель.</p>	
Шевченко О.М.	Не аттест			<p>Воспитатель года Кубани</p> <p>ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики облизешь!»</p> <p>Акция "Космические знаки"</p> <p>Акция, посвящ. Дню народного единства «Национальные головные уборы»</p>		<p>МО, ДОУ № 15</p> <p>Организация и внедрение в практику работы ДОО видео – роликов по родительскому просвещению «Игры своими руками».</p>		
Огольцова Е.М.	Не аттест			<p>ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики облизешь!»</p> <p>Акция, посвящ. Дню народного единства «Национальные головные уборы»</p>	<p>«Лучшая новогодняя поделка – 2022»</p>	<p>Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями и ФГОС», 16 час, Сертификат.</p> <p>МО, ДОУ № 15</p> <p>Презентация из опыта работы по оформлению развив. среды по лекс. теме: «Зима»</p> <p>МО, ДОУ № 15, «Использование дидактического материала «Игры – нелепицы», «Найди отличия»</p>		

Иванова А.О.	Не аттест .			ДОУ Семейный кулинарный фотоконкурс, посвящ. Дню Матери «Пальчики оближешь!» Акция "Космически е знаки" Акция, посвящ. Дню народного единства «Национальн ые головные уборы»		МО, ДОУ № 15 «Дистанцион ное образование в ДОУ»		
-----------------	-------------------	--	--	---	--	--	--	--

### Условные обозначения

	Победитель
	Лауреат, призер
	Участник
	Выступающий на МО, вебинарах, семинарах

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, которое является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

С учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- мини-музей «Кубанский быт»;
- кабинет учителя – логопеда;
- музыкально – спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием;
- теневой навес (5);
- экологическая тропа.

Водоснабжение и канализация - централизованные; для отопления

имеется своя котельная, вентиляция зданий и помещений проводятся согласно графика.

Для осуществления пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на «01».

Для выполнения охраны жизни и здоровья воспитанников и работников сада:

- состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда;
- организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом;
- установлены «тревожные кнопки».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	116
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10,5 -часового пребывания	человек (процент)	100/86%

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	28/24%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/71%
с высшей категорией		6 /43%
первой категорией		4 /28,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	22(73%)



прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	14 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.