

## Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

### Аналитическая справка.

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. Программа воспитания в России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития.

Содержание воспитательной работы определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 17, ст. Петропавловской.

Я постоянно работаю над собой, совершенствую свое мастерство, осваиваю инновационные технологии. Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей.

Использую в воспитательно-образовательном процессе разработки.

- 2022 г. - создала методическую разработку для воспитателей ДОО по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Азы экономики для дошкольников» (Рецензия доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный педагогический университет», кандидата педагогических наук О.Н.Родионовой, 25.05.2022 г.).

В своей работе с детьми использую современные образовательные и воспитательные технологии и методики. Один из них - **Метод проектирования**, который я активно применяю в своей работе позволяет решать комплекс задач, подчиненных одной теме, разнообразными приемами и методами, постепенно и в системе. Метод актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Кроме того, деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей исследовательские умения и познавательный интерес. Проводя такой вид работы, дети открывают новые знания не только для себя, но и другим детям рассказывают о чем-то новом, полезном, интересном.

Происходит интеграция между общими способами решения разных задач, и видами деятельности. Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, развивает коммуникативные и нравственные качества.

В своей работе применяю информационные технологии:

- оформила программное обеспечение и необходимую документацию в печатном виде, которая хранится на электронном носителе;
- использую видеозаписи для проведения своих занятий. Информационные

технологии являются тем инструментом, который позволяет педагогам качественно изменить методы и организационные формы своей работы, сохранять и развивать индивидуальные способности воспитанников, осуществлять постоянное динамическое обновление организации учебного процесса.

- 26.11.2019 г. – выступила на Фестивале педагогического мастерства для педагогов Курганинского района «Развитие детской инициативы и самостоятельности по теме: «Игры на плоскостное моделирование» (Справка № 261 от 26.11.2019 г г директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В.);
- 31.01.2020 – выступление на годичном семинаре для педагогов района «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», тема: «Технология рисования песком как средство развивающего обучения в ДОУ» (Справка № 15 от 20.02.2020 г руководителя семинара О.В.Ширяевой, директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В);
- 20.03.2020 г - выступление на годичном семинаре для педагогов района «Поиск и апробация эффективных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», тема: «Применение метода проекта при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» (Справка № 49 от 29.04.2020 г руководителя семинара О.В.Морозовой, директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В);
- 01.03.2022 г - выступление на годичном семинаре для педагогов района «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в работе», тема: «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в работе» (Справка № 441 от 23.12.2022 г руководителя семинара Н.В.Попковой, директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В).

Публикации в СМИ:

- Региональный информационно – методический журнал «Педагогический вестник Кубани» № 2, 2022 г, статья из опыта работы «Азы экономики».

Повышаю свою квалификацию:

- «Экономическое воспитание и формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 23ПД1351-001, 2021 г, г. Краснодар, 72 часа;
- «Информационно – коммуникативные технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение о повышении квалификации ПК № 0845099, регистрационный номер 1130, 2022 год, г. Омск, 36 час.

Воспитатель МБДОУ №17



М.В.Николаева

## Справка

### об участии в фестивале педагогического мастерства для педагогов Курганинского района по теме «Развитие детской инициативы и самостоятельности»

В рамках фестиваля педагогического мастерства для педагогов района, Николаева Марина Васильевна, воспитатель МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, 17 октября 2019 года, провела открытый показ образовательной деятельности по теме «Игры на плоскостное моделирование».

Марина Васильевна показала практическое применение и особенности игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Занимательные задачи, игры на составление фигур, силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность.

Слушатели дополнили свой практический опыт использования игр на плоскостное моделирование в педагогическом процессе.

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



*Кузьмина*

Н.В. Кузьмина

15 от 20.02.2020

### Справка

#### об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

В рамках годовичного семинара для педагогов района Николаева Марина Васильевна, воспитатель МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, провела мастер-класс на тему: «Технология рисования песком как средство развивающего обучения в ДОУ» (протокол №2 от 31.01.2020г).

В рамках теоретической части педагог представила авторские конспекты непосредственно образовательной деятельности. Рассказала участникам семинара о том, что песок выступает как универсальная игровая и изобразительная среда, и доступен каждому ребёнку с раннего возраста.

В практической части, Марина Васильевна показала процесс песочного рисования, в ходе которого, педагогам стало понятно, что процесс рисования на песке довольно прост, поскольку не требует специальной подготовки, сложных изобразительных умений и навыков.

Руководитель районного семинара

О.В. Ширяева

Директору МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В.Кузьмина

№ 49 от 29.04.2020

### Справка

об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района  
по теме: "Поиск и апробация эффективных технологий дошкольного  
образования в условиях реализации ФГОС ДО"

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Николаева Марина Васильевна, воспитатель МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской,, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Применение метода проекта при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» (протокол № 3 от 20.03.2020 г.)

Марина Васильевна подробно и доступно рассказала о применении проектной деятельности при ознакомлении с художественной литературой. Свое выступление педагог сопровождала презентацией по организации проектной деятельности.

Руководитель районного семинара

О.В. Морозова

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Кузьмина

**Справка**  
**об участии в годичном семинаре дошкольных работников**  
**Курганинского района по теме: «Новые технологии для нового**  
**поколения. Формы и способы их использования в работе с детьми»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Николаева Марина Васильевна, воспитатель МБДОУ № 17 ст-цы Петропавловской, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Квест-игра как инновационная технология в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (протокол № 3 от 01.03.2022 г.).

Марина Васильевна рассказала о том, что квест является игровой педагогической технологией, которая способствует формированию необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Педагог отметила, что квест-игра является одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Руководитель районного семинара \_\_\_\_\_

Н.В.Попкова

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганский район



Н.В. Кузьмина

**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Азы экономики для дошкольников. Финансовая грамотность в детском саду»**  
**воспитателя муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 17**  
**ст. Петропавловской**  
**Николаевой Марины Васильевны**

«Азы экономики для дошкольников. Финансовая грамотность в детском саду» отражает возможности познавательного и социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц - 29.

Автор акцентирует внимание на том, современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, так как дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Актуальность и педагогическая целесообразность представленной разработки заключается в достижении целей позитивной социализации дошкольников: содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов; формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание методической разработки «Азы экономики для дошкольников. Финансовая грамотность в детском саду» включает описание методов и форм организованной деятельности с детьми дошкольного возраста, представляет интерес памятка для родителей по финансовому просвещению детей в условиях семейного воспитания.

Методическая разработка «Азы экономики для дошкольников. Финансовая грамотность в детском саду» демонстрирует практическую значимость данного вида методической разработки и актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию, может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, будет полезна родителям в условиях семейного воспитания, педагогам дополнительного образования, будущим бакалаврам педагогического образования.

25.05.2022 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики и технологий  
дошкольного и начального образования  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0845099

Регистрационный номер

1 130

Настоящее удостоверение выдано

*Николаевой Марине Васильевне*

в том, что он(а) с « 19 октября 2022 г. по « 26 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации «Многопрофильная Академия непрерывного  
образования»

по программе "Информационно-коммуникационные технологии  
в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 36 часов



Руководитель

Секретарь

Город

Омск

год

2022



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
Николаевой Марине Васильевне

В том, что он(а) с 13 сентября 2021 г. по 21 сентября 2021 г.  
прошел(а) обучение в :

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Группа компаний Профи-Юг»

по дополнительной профессиональной программе:  
"Экономическое воспитание и формирование  
предпочтений финансовой грамотности детей  
старшего дошкольного возраста"  
в объеме: 72 ч.

Директор  Ольга Васильевна Александровна  
Секретарь  Корж Татьяна Сергеевна



Регистрационный номер

23ИД1351-001

Город Краснодар

Год 2021

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кубани*

2/2022

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
издаётся с 1997 года

12+



*Современное воспитание:  
ценности и смыслы*



## СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 2/2022

ТЕМА НОМЕРА

### СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ



▶ ТЕМА НОМЕРА

С. ЭПП

СИСТЕМА, КОТОРАЯ РАБОТАЕТ

6

Е. ЧЕРЕПОВА

ДЕЛО И ПОБЕДЫ - ОБЩИЕ!

10

Е. АЗЛЕЦКАЯ, Е. ИВАЩЕНКО

ПРЕКРАСНОЕ ВОСТРЕБОВАНО

14

▶ АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Т. МАТВЕЕВА

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОСТРАНСТВО

18

М. НИКОЛАЕВА

АЗЫ ЭКОНОМИКИ

: 21



▶ КАЗАЧЬЯ ПЕДАГОГИКА

О. МАСЛОВА

ПОЗИТИВНЫЙ ПРИМЕР

22

А. АЛИМОВА

ГЕОКЕШИНГ ПО-КУБАНСКИ

25

▶ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Н. ВОЛКОВА

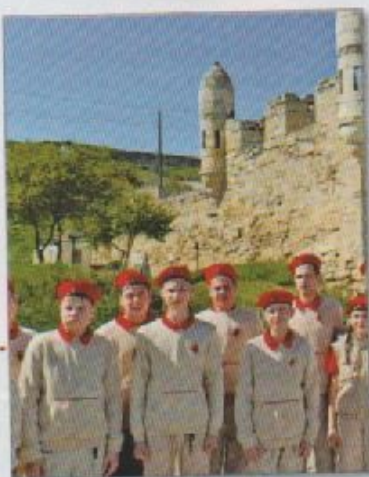
РАЗВИВАЕМ ЭМОЦИИ

28

А. ДУХОВНИКОВА, В. ЖУЛЮК

ПРИВИВКА ОТ ДУХОВНОЙ ЛЕНИ

30





# АЗЫ ЭКОНОМИКИ

М. НИКОЛАЕВА, воспитатель  
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 17  
ст-цы Петропавловской

**Финансовое воспитание – одно из современных и необходимых направлений дошкольного образования. Ведь ребенок так или иначе участвует в экономической жизни семьи: ходит с родителями по магазинам, сталкивается с рекламой, понимает, что взрослые зарабатывают деньги на покупку товаров и услуг. И чем раньше мы научим детей грамотно распоряжаться собственными деньгами и пользоваться финансовыми продуктами, тем более успешными они будут во взрослой жизни.**

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводится редко. Чтобы восполнить этот пробел, я разработала рабочую программу «Азы экономики для дошкольников», цель которой – формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка малышей к жизни в современном обществе.

Задачи курса:

- образовательные: в игровой форме дать понятие о финансах и их значении, учить правильно расходовать деньги, договариваться, учитывать важность и необходимость покупки;
- развивающие: совершенствовать навыки работы в паре, логическое мышление;
- воспитательные: воспитывать умение разумно подходить к тратам, сопоставлять их с возможностями бюджета.

Занятия по изучению основ экономики проводим с ребятами раз в неделю во второй половине дня. На сайте детского сада освещаем нашу работу в этом направлении.

Как правильно приобщить ребенка к финансовой составляющей жизненных отношений?

Для начала необходимо понятным для дошкольника языком объяснить функцию денег. Детей нужно подробно проинформировать о том, как их родители зарабатывают на жизнь. То есть они должны понимать, что каждый день маме и папе нужно ходить на работу, чтобы получить в конце месяца зарплату, которую их семья будет тратить в течение месяца. Ребенок может на элементарном уровне понять все составляющие семейного бюджета и расходов.

По собственному опыту знаю, что в игре дети вовлекаются в процесс быстрее и извлекают больше информации.

Предлагаю применять игры «Где можно хранить деньги», «Советы покупателю», «Кафе «Вкусно и полезно», «Доход – расход», «Что и когда лучше продавать?», «Какие бывают доходы?», «Чей труд важнее?».

Можно изготовить совместно с детьми коллекции монет, копилки, денежное дерево, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Супермаркет», «Банк», «Магазин», «Торговый центр», «Кафе», «Ателье», «Почта», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская», «Детский мир»; использовать презентации, анимацию.

Дошкольники узнают, что такое деньги, в чем отличие необходимых покупок от желанных, как обращаться с банковской пластиковой детской картой, как планировать свои расходы.

Не заикливаюсь на понятиях «бедный» и «богатый». Со временем воспитанники поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «надо» и «хочу».

Стараюсь предотвратить потребительское отношение к родителям. Дошкольники должны понимать, что в детский сад (а в будущем в школу) нужно ходить за знаниями, а не за поощрением в виде покупок или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть свой круг обязанностей.

Занятия по программе позволили активизировать познавательную деятельность детей. Ребята проявляют постоянный интерес к разным профессиям, бережнее относятся не только к игрушкам, но и к предметам окружающей среды, творчески подходят к решению игровых задач, связанных с экономическими понятиями. Улучшились также взаимоотношения в детском коллективе.

[www.mbdou17.ucoz.net](http://www.mbdou17.ucoz.net)