

Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
 2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
 3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
 5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.
- При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

Материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, которое является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

С учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- 2 кабинета учителей – логопедов,
- кабинет музыкального руководителя,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным

оборудованием; - теневой навес (4); - экологическая тропа.

Водоснабжение и канализация - централизованные; для отопления имеется своя котельная, вентиляция зданий и помещений проводятся согласно графика.

Для осуществления пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на «01».

Для выполнения охраны жизни и здоровья воспитанников и работников сада:

- состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда;
- организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом;
- установлены «тревожные кнопки».

МБДОУ № 17 имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программа оставляет за МБДОУ № 17 право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов исходя из особенностей реализации Программы.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства

обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет; помещения для занятий специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

Учебно-методическое сопровождение программы:

1 младшая группа:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. II группа раннего возраста» –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2016
3. Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2 – 3 года)». М-книга, Воронеж, 2017.
4. Литвинова О.Э. «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности» , - СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
5. Лыкова И.Л. «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». –М.: Цветной мир, 2017
6. Лыкова И.Л. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности», М, «Цветной ми», 2017
7. Помораева И.А., В.А.Позина «Формирование математических представлений. Вторая группа раннего возраста», Мозаика – синтез, М, 2015
8. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». - М., «Мозаика-синтез», 2015
9. Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», М, Мозаика – синтез, 2017
10. Якушко Е.А. « Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3года», М., издательство ВЛАДОС, 2019

2 младшая группа

1. Ветохина А.Я. Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», -СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022
2. Абрамова Л.В., И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное

развитие дошкольников в младшей группе», Мозаика – синтез, М., 2017

3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: «Мозаика-синтез», 2015

3. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

4. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023

5. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», -М.: ТЦ Сфера, 2021

6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.»Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию», -М.: ТЦ Сфера, 2023

7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

8. Маханева М. Д., Ушакова-Славолюбова О.А. «Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников», М., ТЦ Сфера, 2017

9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

10. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

11. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи», М.: ТЦ Сфера, 2021

12. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет . Младшая группа.» -М.: ТЦ Сфера, 2023

14. Фешина Е.В. « Лего – конструирование в детском саду», -М.: ТЦ Сфера, 2023

15. Юдаева М.В, составитель «Хрестоматия для младшей группы», М., «Самовар», 2015

Средняя группа:

1. Ветохина А.Я. Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», -СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022

2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

4. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023
5. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», -М.: ТЦ Сфера, 2021
6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.»Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию», -М.: ТЦ Сфера, 2023
7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», Мозаика – синтез, М., 2017
9. Маханева М. Д., Ушакова-Славолюбова О.А. «Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников», М., ТЦ Сфера, 2017
10. Маханёва М.Д. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие»,-М.: ТЦ Сфера, 2023
11. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
12. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
13. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
14. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи», М.: ТЦ Сфера, 2021
15. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет . Средняя группа.» -М.: ТЦ Сфера, 2021
16. Фешина Е.В. « Лего – конструирование в детском саду», -М.: ТЦ Сфера, 2023
17. Юдаева М.В, составитель «Хрестоматия для средней группы», М., «Самовар», 2015

Смешанная дошкольная группа:

1. Е.В.Бердник «Родничок», парциальная программа патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста – Петропавловская, 2018
2. Ветохина А.Я. Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», -СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа.» –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет», -М.: ТЦ Сфера, 2023
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023
9. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», -М.: ТЦ Сфера, 2021
10. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.В. «Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию», -М.: ТЦ Сфера, 2022
11. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.В. «Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию», -М.: ТЦ Сфера, 2023
12. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
13. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
14. Маханева М. Д., Ушакова-Славолюбова О.А. «Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников», М., ТЦ Сфера, 2017
15. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А. «Подготовка к обучению грамоте детей 5- 7 лет. Методическое пособие», -М.: ТЦ Сфера, 2023
16. Мустафина Т.В., Гаранина Н.С. «Здоровый образ жизни в представлениях дошкольника»-М.: ТЦ Сфера, 2022
17. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика – синтез 2015
18. Памораева И.А., В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
21. Помораева И.А., В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

22. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика – синтез, 2015
23. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи», М.: ТЦ Сфера, 2021
24. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет . Старшая группа.» -М.: ТЦ Сфера, 2023
25. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6 -7 лет . Подготовительная к школе группа.» -М.: ТЦ Сфера, 2023
26. Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», -М.: ТЦ Сфера, 2023
27. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019
28. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5-6лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок» - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019

Музыкальный руководитель:

1. Бодраченко И.В. «Танцы в детском саду». – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006
2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», СПб, 2001
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», Мозаика – синтез, М, 2016
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа», Мозаика – синтез, М, 2018
5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа», Мозаика – синтез, М, 2018
6. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». – М.: Гном, 2000
7. Сауко З.Т., Буренина А.И. «Топ, хлоп, малыши»; СПб., 2001
8. Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей», СПб, «Музыкальная палитра», 2004
9. Суворова Т.И. «Танцуй, малыш», СПб, «Музыкальная палитра», 2006