

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

учебно-методическое сопровождение Программы;

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального

творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

Старшая логопедическая группа:

1. Барышева Т.Ю. Моносова Е.Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР» - М.: Издательство Скрипторий 2022г.
2. Бабурина «Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связанной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР» - М.: Издательство Владос 2019г.
3. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических занятий .» Москва 2023г.
4. Бревнова Ю.А. «Художественный труд в детском саду. Методические рекомендации.» -М.: ТЦ Сфера, 2013г.
5. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей –М.: «Баласс», 2003.
6. Виноградова Е.В. «Конспекты логопедических занятий звуковая культура речи в старшей группе» -Ростов- на-Дону Феникс 2022г.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа».- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
8. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет конспекты фронтальных занятий 1 период, 2 период, 3 период»- М.: Издательство Гном 2017г.
9. Гомзяк О.С.«Говорим правильно в 5-6 лет конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе»- М.: Издательство Гном 2014г.
10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
11. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. Методическое пособие для воспитателей, логопедов, учителей и родителей».- РАО, 2003 г.
12. Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР 1 период, 2 период, 3 период.» -М.:2000г
13. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа». - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
14. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.» -М.: ТЦ Сфера, 2023.
15. Позина В.А., Помораева И.А. «Формирование математических

представлений. Система работы в старшей группе детского сада».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

16. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» - М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

17. Ткаченко Т.А. «Логопедическая тетрадь. Санкт –Петербург Детство Пресс 1998г.

18. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно .Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет»- М.: Издательство Гном 2003г.

19. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» - М.: Сфера, 2010г.

20. Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий» - М.: Сфера, 2010.

21. Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», – 4 – е изд., перераб. . – М: ТЦ «Сфера», 2017 г, 96 с. (Развиваем речь).

Подготовительная логопедическая группа:

1. Бухарина К.Е. «Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связной речи у детей 6-7лет с ОНР и ЗПР.» - М. Издательство Центр ВЛАДОС , 2022г.

2. Виноградова Е.В. «Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи» -Ростов- на-Дону Феникс 2003г.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа».– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

4. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе»- М.: Издательство Гном 2014г.

5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

6. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. Методическое пособие для воспитателей, логопедов, учителей и родителей».- РАО, 2003 г.

7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа». - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

8. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» - СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2005г

9. Нищева Н.В. «Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков ш-ж и дифференциации звуков с-ш-з-ж .» - СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2019г
10. Позина В.А., Помораева И.А. «Формирование математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» - М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
12. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» - М.: Сфера, 2010г.
13. Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий» - М.: Сфера, 2010.
14. *Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», – 4 –е изд., перераб. . – М: ТЦ «Сфера», 2017 г, 96 с. (Развиваем речь).*