

Утверждён  
на педагогическом совете №1  
от 31 августа 2023 года  
Заведующая МБДОУ № 17  
\_\_\_\_\_Е.В.Бердник

## **Годовой план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 17,  
ст. Петропавловской  
муниципального образования Курганинский район  
на 2023 – 2024 учебный год.

Заведующая МБДОУ № 17 – Бердник Е.В.

Адрес:  
ст. Петропавловская,  
ул. Ленина, 122  
т. 6 -22 - 79

## Содержание

1. Анализ работы МБДОУ № 17 за 2022-2023 учебный год  
Задачи воспитательно - образовательной работы на 2023 – 2024 уч. г.
2. Организационно - педагогическая работа.
  - 2.1. Повышение квалификации
    - а) аттестация, повышение квалификации.
  - 2.2. Педагогические советы
    - а) педагогический совет № 1;
    - б) педагогический совет № 2;
    - в) педагогический совет № 3;
    - г) педагогический совет № 4;
    - д) педагогический совет № 5
3. Работа в методическом кабинете.
4. Медико-педагогические совещания.
5. Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности, с родителями и школой.
  - 5.1. Оперативный контроль;
  - 5.2. Тематический контроль;
6. Работа с родителями
7. Работа с общественными организациями.
8. Административно-хозяйственная работа.
9. Производственные совещания.
10. Работа с техническим персоналом.
11. Приложения.

## 1. Анализ работы МБДОУ № 17 за 2022 - 2023 учебный год Задачи воспитательно - образовательной работы на 2023-2024 уч. г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 является юридическим лицом. Расположено по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Ленина, 122.

Здание ДОУ по проекту рассчитано на 115 детей. Фактический списочный состав 109 детей.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

В учреждении функционируют 6 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста, дети 1,6-3 лет;
- 1 группа – младшего возраста с 3-4 лет;
- 1 группа – среднего возраста 4-5;
- 1 группа – разновозрастная для детей 5-7 лет;
- 2 группы – для детей с нарушением речи 5-7 лет.

Здание МБДОУ № 17 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических, музыкального руководителя, завхоза). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1,5;
- г) учитель-логопед – 2;
- е) воспитатели – 10,92.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 33,3%, воспитатели возрастных групп – 66,6 %.

Педагогов с высшим образованием – 10 чел (71%) ,

со средне - специальным – 5 чел (29%),

- с высшей квалификационной категорией – 6 чел. (43 %);

- с 1 квалификационной категорией – 4 чел. (28,5 %);
- соответствие занимаемой должности - 4 чел. (28,5 %)

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники ДООУ на протяжении всего учебного года принимают активное участие в различных конкурсах, являются авторами публикаций своих разработок в федеральных журналах, выступали на районных методических объединениях, состоят в членах конкурсных комиссий, что подтверждается документально.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт посредством СМИ на сайтах: <http://www.maaam.ru/>; <http://nsportal.ru/user> ; <http://pedgazeta.ru/index.php> . На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу <http://mbdou17.ucoz.net> , выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ.

Воспитатель Лукинова Е.А. на протяжении учебного года являлась руководителем годовичного семинара для педагогов района.

Учебно-воспитательная работа в ДООУ осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ № 17, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей : социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2015 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы направлена на приобщение детей к истории и культуре Краснодарского края. Региональный компонент введен на основе парциальной программы «Родничок» (автор – составитель ст.воспитатель Бердник Е.В.)

АООП разработана для детей коррекционных логопедических групп.

С учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках

государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) разработана рабочая программа воспитания ДООУ.

На базе ДООУ работают две группы кратковременного пребывания на основе включения детей в общеобразовательные группы: ГКП старшая, ГКП подготовительная. Работа этих групп способствует наиболее полному охвату неорганизованных детей.

С 2016 года организован и функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Основная цель центра – обеспечение доступности дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 17 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и набором медпрепаратов для работы и оказания первой помощи детям. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медблока является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно - просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация полноценного рационального питания

Под медицинским наблюдением в 2022-2023 учебном году находилось 109 воспитанников.

При поступлении детей в ДООУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка – ст. медсестрой давались рекомендательные советы родителям.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течении года.

В течение года посещаемость в детском саду была невысокой во всех группах. Особенно низкая посещаемость отмечалась в 1 мл. группе, так как дети этой группы сложно адаптировались к детскому саду. В декабре – феврале всплеск сезонных заболеваний снизил посещаемость до самых низких пределов. Таким образом, следует, что проблемы оздоровления детей по – прежнему требуют усиления медико-психолого-педагогического сопровождения, разработки и внедрения в практику новых организационно-методических и

лечебно – профилактических технологий оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения.

### **Организация питания**

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Стоимость одного детодня составила около 127 рублей. Контроль по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на медсестру. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток)

### **Аналитическая справка по выполнению годовых задач.**

В 2022 – 2023 учебном году предполагалось решение следующих педагогических задач:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ;
2. Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ;
3. «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ».

Для решения всех указанных задач были проведены консультации и мастер – классы для педагогов, тренинги, деловые игры, а так же открытые просмотры образовательных мероприятий, конкурсы, викторины.

По итогам работы над первой задачей следует отметить положительную работу педагогов по созданию условий для развития у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

По итогам проведения работы было решено продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей; пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах; продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Для решения второй годовой задачи хорошо зарекомендовали себя проекты: «Волшебный мир бумаги», «Сахарная фантазия», «Необычный мяч», ролево – игровой проект по ознакомлению с профессиями. В рамках проектной деятельности с детьми проводились следующие мероприятия: диагностика уровня развития элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников и построение воспитательно-образовательного процесса на основе данных диагностического обследования. Были созданы условия для детского экспериментирования (уголок экспериментирования). Проведены циклы познавательных занятий, бесед. Педагоги выстраивали занятия так, чтобы вызвать познавательную инициативу детей и поддержать их исследовательскую активность. При этом придерживались следующей последовательности этапов исследования: актуализация культурно-смыслового контекста, наводящего детей на постановку вопросов, проблем, касающихся определенной темы; обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем; опытная проверка или предметно-символическая фиксация связей и отношений между обсуждаемыми предметами, явлениями; предложение детям предметного материала, обеспечивающего продолжение исследования в свободной деятельности в группе или дома с родителями. Результатом большой проделанной работы стали показатели мониторинга развития детей по данному направлению, которые свидетельствуют о правильном пути решения данной задачи. Уровень знаний детей группы удалось повысить до высокого и среднего уровня.

Для решения третьей задачи педагоги организовывали нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводилась систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В

информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций. Для педагогов составлены рекомендации: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; активнее планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию пополнив уголки по нравственно-патриотическому воспитанию; оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

Впервые в этом году была введена программа по финансовой грамотности Шатовой А. Д, Аксёновой Ю.А. и др. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для того, чтобы вести работу в данном направлении, педагоги прошли курсы повышения квалификации «Экономическое воспитание и формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».

Многие педагоги научились внедрять в работу с детьми электронные средства обучения, создавать и использовать в работе электронный образовательный контент создают. Так, педагоги ДООУ Огольцова Е.М, Шевченко О.М., Иванова А.О. участвовали в создании онлайн – игр и с опытом работы выступили на районных методических объединениях. Педагоги Лукинова Е.А, Баёва Е.В. занимаются с детьми в мультимедийной студии. Результатом работы стало создание нескольких мультфильмов, публикация статьи из опыта работы в краевом журнале «Педагогический вестник Кубани». Несмотря на эти достижения часть педагогов не в полной мере владеет ИКТ, что отражается на результатах их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется организации санитарно – гигиенической работе в учреждении. Детский сад полностью оснащён аппаратами для обеззараживания воздуха, санитайзерами, масками и перчатками. Составлены графики обработки помещений, проветривания, выхода детей на прогулку, отменены массовые мероприятия. Организован медицинский контроль при приёме детей в детский сад с обязательной термометрией. Ведётся журнал термометрии детей и сотрудников учреждения. Строго контролируется санитарная обработка посуды и групповых помещений.

Несмотря на все материальные, финансовые и санитарные трудности, коллектив детского сада полностью готов к началу нового учебного года. Проведен косметический ремонт оборудования и помещений.

Педагогами были разработаны новые тематические информационные продукты: памятки, презентации, фотоколлажи, видеоролики с воспитательно – образовательным материалом.

#### **Анализ методической деятельности.**

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДООУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты,



которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Педагоги вместе со своими воспитанниками принимали участие в многочисленных акциях, конкурсах, фестивалях. Воспитатель И.В.Холоднякова стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса "Лучшие педагогические работники ДОО". Педагог Н.Д.Обозова, вместе со своими воспитанниками стали победителями районного творческого конкурса а "Я творец". Кроме этого, они принимали участие в фестивале детских творческих проектов "Мой мир", на котором представляли работу - рисунок и видеопрезентацию ребенком своего рисунка. Работа воспитанника вошла в число лучших и теперь ее можно увидеть в Курганинске на уличном стенде, прямо в центре города. Воспитатель смешанной дошкольной группы Николаева М.В. и ее воспитанники - победители районных конкурсов "Эколята - друзья и защитники природы", "Новогодняя фантазия" (в номинации "Лучшее видеопоздравление". Воспитатели Шевченко О.М. и Огольцова Е.М. стали лауреатом краевого конкурса «Лучшая методическая разработка «Родительский университет – 2022»». Коллектив детского сада стал лауреатом регионального конкурса «Лучший логотип Консультационного Центра», победителем краевого конкурса «Лучший Консультационный Центр».

Коллектив Доу стал победителем краевого конкурса «Лидеры образования Кубани»-2023 и вошел в книгу «Золотой фонд образования-2023»

Педагоги ДОУ являются авторами публикаций в СМИ. Так, В «Педагогическом вестнике Кубани» № 1 от 2023 г опубликована статья Е.А. Лукиновой и Е.В. Баёвой «Анимация в детском саду»; в № 2 от 2023 г этого же издания статья М.В. Николаевой «Азы экономики».

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками районных методических объединений и семинаров. Вместе с тем были вопросы, которым уделялось недостаточно внимания: это обратная связь с родителями, так как многие привыкли к дистанционному формату взаимодействия.

В текущем году педколлектив ДОУ пополнился новыми молодыми кадрами, которым требуется методическая поддержка, педагогическая помощь. Молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности.

### **Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ**

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в августе 2023, года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что

является отличным показателем работы коллектива.

**На предстоящий год педагогическим коллективом определены следующие годовые задачи:**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**2. Организационно - педагогическая работа.**

**2.1. Повышение квалификации**

а) аттестация, повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв.катег.	Дата аттестации	Основание	Дата предстоящей аттестации
1	Бердник Е.В.	Заведующ.	Соот.зан. долж.	28.11.2022	№ 503 от 28.11.2022	2027
2	Зенина О.В.	Ст.воспит				
3	Яковлева А.В.	Муз.руков.	Высшая	29.04.2019	№1512 от 29.04.2019	2024
4	Лукинова Е.А.	Воспит.	Высшая	28.03.2019	№ 1071 от 28.03.2019	2024
5	Николаева М.В.	Воспитат	1 кв.кат.	30.01.2018	№ 359 от 30.01.2018	2023
6	Холоднякова И.В.	Воспитат	1 кв.кат.	31.03.2021	№ 924 от 31.03.2021	2026
7	Обозова Н.Д.	Воспитат	1 кв.кат.	30.04.2020	№ 1517 от 28.05.2020	2025
8	Кастарнова О.В.	Уч- логопед	Высшая	01.11.2019	№ 4435 от 01.11.2019	2024

9	Баёва Е.В.	Уч-логопед	Высшая	30.01.2020	№ 363 от 30.01.2020	2025
10	Епремидзе Г.И.	Воспитат	Высшая	01.11.2019	№ 4435 от 01.11.2019	2024
11	Савельева А.М.	Воспитат	1 кв.кат.	27.05.2021	№ 1792 от 27.05.2021	2026
12	Иванова А.О.	Воспитат.	Не аттестов.	-	-	2023
13	Павлова С.А.	Воспитат.	Соот.зан.долж	09.12.2016	Пр.№ 3 от 09.12.2016	2021
14	Стрельникова Л.В.	Воспитат.	Соот.зан.долж	19.09.2019	Пр.№ 1 от 19.09.2019	2024
15	Огольцова Е.М.	Воспитат.	Не аттестов.	-	-	2023

## 2.2. Педагогические советы

### а) Педагогический совет № 1.

Установочный.

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

№ п/п	Педсовет	Дата	Ответственный
1. 2. 3.	<p>Анализ летних оздоровительных мероприятий (Ст.медсестра)</p> <p>Отчёт педагогов по подготовке к новому учебному году.</p> <p>Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана на 2022 – 2023 уч.год.</li> <li>- образовательной программы ДОУ;</li> <li>- адаптированной образовательной программы;</li> <li>- тематических родительских собраний;</li> <li>- положений о смотрах – конкурсах;</li> </ul> <p><b>Блок методической работы.</b></p> <p>Рекомендации и образцы схем по планированию.</p> <p>Выставка методической литературы.</p> <p>Методические рекомендации по оформлению и содержанию родительских уголков.</p>	Август	<p>Заведующая,</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>воспитатели</p> <p>возрастных</p> <p>групп</p>

### б) Педагогический совет № 2.

**Тема:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Педсовет	Дата	Ответствен.
	<p><b>Повестка педсовета:</b></p> <p>Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка</p> <p>2. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель
<b>Блок методической работы</b>			
<i>Консультации</i>			
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Октябрь	Зенина О.В..
	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий		Николаева М.В.
<b>Активные формы работы</b>			
<i>Методическая неделя</i>			
	Формирование основ финансовой грамотности посредством игровой деятельности.	Ноябрь	Шевченко О.М.
	Сказкатерапия - как средство формирования развития речи дошкольников		Лукинова Е.А., воспитатель
	Игровые технологии в коррекции речи детей 5-7 лет		Баева Е.В,учитель - логопед
	«Понемногу обо всём». Конкурсно – игровая программа		Зенина О.В. ст.воспитатель
	Использование песочной терапии на занятиях по речевому развитию детей». Мастер-класс		Кастарнова О.В. учитель - логопед
	Ментальная арифметика для дошкольников		Г.И.Епремидзе, воспитатель
<i>Выставка</i>			

Плакаты и стенгазеты «Самая любимая мамочка моя!»	Ноябрь	О.В.Зенина
<i>Конкурсы</i>		
Конкурс детского рисунка «Вместе с мамой»	Ноябрь	О.В.Зенина

**в) Педагогический совет № 3.**

**Тема:** Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный.
	<i>Педсовет (традиционный)</i>		
1	1. Создание здоровьесберегающей среды. 2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 3. Деловая игра "Здоровье это важно" 4. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Февраль	Иванова А.О., Николаева М.В. Холодныкова И.В. Епремидзе Г.И. Бердник Е.В.
	<i>Консультации и семинары</i>		
	Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Январь	Лукинова Е.А.
	Значение режима дня для здоровья ребенка		Николаева М.В..
	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		Зенина О.В.
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми зимой		Зенина О.В.
	<i>Неделя педагогического мастерства</i>		
	«Путешествие в страну здоровья»	Февраль	2 лог.гр.
	«Морское путешествие», сюжетно – ролевая игра с элементами движения		Смеш. дошк.гр.

	Онлайн – зарядка		2 мл.гр.
	Мастер– класс для родителей «Физкультура вместе с мамой»		1 лог.гр.
<i>Мастер - классы</i>			
	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» с учетом ФГОС»	Февраль	Обозова Н.Д.
<i>Смотры - конкурсы</i>			
		Февраль	Воспитатели групп
	Конкурса плакатов «Береги здоровье смолоду»	Февраль	Старшие группы
	«Спортивная семья»	Февраль	Средняя, младшие гр

#### г) Педагогический совет № 4.

**Тема:** Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

#### **Цель:**

- повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

#### **Задачи:**

- проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- активизировать деятельность педагогов

<https://infourok.ru/pedsovet-po-teme-sovremennie-podhodi-k-grazhdanskopatrioticheskomu-obrazovaniyu-v-doo-forma-provedeniya-ustniy-zhurnal-3139240.html>

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	Педсовет		
1	Вступительное слово заведующей МБДОУ	Апрель	Бердник Е.В.
	Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культур. Из опыта работы.		Воспитатель Николаева М.В.
	Использование современных технологий в системе патриотического воспитания дошкольников через музыку. Из опыта работы.		Муз.рук. Яковлева А.В
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» Из опыта		Стрельникова Л.В.

	работы воспитателей второй младшей группы.		
	Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников		Епремидзе Г.И, воспит.
	Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель Зенина О.В.
	Отчет о работе группы казачьей направленности		Шевченко О.М.
<i>Консультации для педагогов</i>			
2	Приобщение дошкольников к истокам кубанской культуры. Из материалов МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Март	Ст.воспит. Бердник Е.В.
	Через историю и традиции кубанских казаков к сердцу маленьких граждан большой страны.	Март	Холоднякова И.В., воспит.
	«Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»		Яковлева А.В, муз.рук.
<i>Тренинг</i>			
3	Создание образа «Родина» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyykomponent/2013/05/19/pedsovetroday-kray">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyykomponent/2013/05/19/pedsovetroday-kray</a>	Март	Ст.восп.
<i>Дискуссия</i>			
4	Как научить ребенка поступать нравственно?	Март	Ст.воспит. .
<i>Деловая игра для педагогов</i>			
5	Педагогический экспресс	Апрель	Ст.воспит.
<i>Викторина для педагогов</i>			
6	Лучший знаток родного края	Апрель	Воспитатель Обозова Н.Д.
<i>Мастер - класс</i>			
7	Ремесла Кубани. Петриковская роспись	Апрель	Воспитатель ЛукиноваЕ.А
<i>Выставки и фотовыставки</i>			
8	«Мой край родной – моя Кубань»	Апрель	Ст.воспит.
9	<i>Открытые просмотры</i>		
	«Веселись народ праздник Пасхи у ворот», досуг	Апрель	Яковлева А.В, муз.рук.
	Музыкально – театрализованная постановка, посвященная Дню Победы	Май	Яковлева А.В,муз.рук.,
<i>Смотры – конкурсы</i>			
	Семейный конкурс. Моя история. Генеалогическое древо моей семьи.	Май	Воспитатели групп

	«Моя Кубань». Конкурс дидактических игр.	Май	Воспитатели групп
--	--	-----	-------------------

#### д) Педагогический совет № 5.

**Тема:** «Итоговый»

№ п/п	Педсовет	Формы работы	Дата	Ответственный
1	<p>Цель: подведение итогов работы за год.  Отчёт старшей медсестры  Отчёт учителей – логопедов  Отчёт муз.руководителя.  Отчёт ст. воспитателя.  Отчёт заведующей.  Утверждение сетки занятий на летний период</p> <p style="text-align: center;"><b>Методический блок.</b></p> <p>Подведение итогов ПМПК</p> <p>Составление плана работы на летний период.</p> <p>Смотр – конкурс площадок к ЛОМ</p>	Традиц	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	

### 3. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Дата
1.	Готовность к новому учебному году (создание предметно-развивающей среды для разных видов деятельности).	Август
2.	Разработка положений о конкурсах, проводимых в ДОУ	Июль - Август
3.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации на 1 квалификационные категории, подтверждения соответствия занимаемой должности: 4.1. подача заявления – обоснования на аттестацию; 4.2. изучение нормативно – правовых документов; 4.3. помощь в подготовке открытых мероприятий;	В течение года
4.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и др. запланированных мероприятий	В течение года



5.	Оформление рекламно-информационных стендов	Сентябрь-ноябрь
6.	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах	В течение года
7.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	В течение года
8.	Оформление рекомендаций по организации летней оздоровительной работы	Май
9.	Оформление рекомендаций по построению предметно – развивающей среды в группах и на участках.	Май
10.	Помощь в оформлении отчётов воспитателей по учебно-воспитательной работе за год.	Май
11.	Организация смотра-конкурса по подготовке к летней оздоровительной работе.	Май
12.	Проведение развлечений в летний период.	Июнь - август
13.	Оформление фотовыставки « Под парусом лето плывет над землёй».	Август
14.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь - май
15.	Прием заявлений на аттестацию, оформление личных дел аттестуемых	15 апреля - 15 июня
16.	Разработка годового планирования на 2015 - 2016 учебный год.	Май- июнь

#### **4. Медико-педагогические совещания.**

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Адаптация детей.	Ноябрь	Психолог, воспитатели, медсестра.
2	Анализ соматического здоровья детей после углубленного мед. осмотра. Сенсорное воспитание детей раннего возраста	Февраль	Мед. сестра, воспитатели, ст. воспитатель.
3	Динамика познавательно – речевого развития.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели.

#### **5. Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности, с родителями и школой.**

## 5.1 Оперативный контроль

Месяц	Тема контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	ст. воспитатель	Педагогический час
	2. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	Наблюдение, анализ документации	зам. зав. по АХР	
	3. Педагогическая документация	Анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
	4. Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости и за месяц	ст. медсестра	Педагогический час
Октябрь	1 Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	заведующая ДОУ	
	2 Организация питания . Выполнение натуральных норм питания за квартал	Наблюдение	Ст.медсестра	Педагогический час
	3 Состояние книжных уголков групп.	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	ст. воспитатель	Педагогический час
	4 Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
	5 Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости и за 3 квартал	ст. медсестра	Педагогический час
Ноябрь	1 Развитие у детей культурно – гигиенических навыков, навыков культурного поведения за столом	Наблюдение	ст. воспитатель	Педагогический час
	2 Соблюдение режима дня	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогический час
	3 Анализ состояния документации воспитателей	Анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
	5. Чтение художественной литературы. Анализ работы.	Анализ заболеваемости и за месяц	ст. медсестра	Педагогический час
Декабрь	1 Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости и за месяц	Ст. медсестра	Педагогический час
	2 Организация питания	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогический час
	3 Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	Анализ документации	заведующая ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Справка

	4	Состояние и пополнение развивающей среды	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	ст. воспитатель	Педагогический час
	5	Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
<b>Январь</b>	1	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение	ст. воспитатель	Педагогический час
	2	Соблюдение сезонных оздоровительных мероприятий по гриппу	Наблюдение, анализ документации	ст. медсестра	Педагогический час
	3	Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости и за 4 квартал	Ст. медсестра	Педагогический час
<b>Февраль</b>	1	Подготовка и проведение утренней гимнастики. Закаливающих процедур после дневного сна	Наблюдение. Анализ документации	инструктор по ФК	Педагогический час
	2	Организация индивидуальной работы с детьми	Проверка плана индивидуальной работы, наблюдение за пед. процессом	ст. воспитатель	Педагогический час
	3	Организация питания	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогический час
	4	Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости и за месяц	Ст. медсестра	Педагогический час
	5	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	Наблюдение, анализ документации	зам. зав. по АХР	
	6	Состояние и пополнение развивающей среды	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	ст. воспитатель	Педагогический час
<b>Март</b>	1	Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за месяц	ст. м'сестра	Педагогический час
	2	Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
	3	Чтение художественной литературы. Анализ работы.	Наблюдение	заведующая ДОУ	Педагогический час
<b>Апрель</b>	1	Создание условий для сюжетно-ролевых игр на современную тематику	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Ст. воспитатель	Методическая неделя

	2	Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за 1 квартал	ст. м\сестра	Педагогический час
	3	Подготовка педагогов к занятиям	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Педагогический час
	4	Соблюдение режима дня	Наблюдение	ст. медсестра	Педагогический час
<b>Май</b>	1	Итоги деятельности ДОУ за учебный год	Анализ документации	заведующая ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Пед. совет
	2	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	Анализ документации, посещение занятий, диагностика	ст. воспитатель	Педагогический совет

## 5.2. Тематический контроль

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»;
2. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
3. «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс учреждения»

## 6. Работа с родителями.

### Общие родительские собрания.

№	1	Знакомство с планом работы МДОУ на учебный год. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Заведующая
	2	Итоги работы МДОУ за учебный год. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.	май	Заведующая

### Мероприятия, проводимые для родителей

№	Мероприятие	Дата	Отв.
1.	Анализ семей по социальным группам.	август	Ст. воспитатель
2.	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми, вернувшихся из летних отпусков.	сентябрь	воспитат.
3.	Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»		Ст. медсестра
4.	Оформление наглядной агитации для родителей		Ст. воспит.
5.	Онлайн - консультация «Задачи музыкального воспитания»		Муз. руководит.
6.	Выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень»		октябрь
7.	Онлайн - консультация «Правильное питание дошкольников»		Ст. медсестра
8.	Онлайн - мероприятие с родителями, посвященное «Дню матери»		Ст. воспитатель
9.	Онлайн - консультация «Причины плоскостопия и его профилактика»		Медсестра
10.	Онлайн - консультация «Первые признаки нарушения осанки»	ноябрь	Медсестра
11.	Онлайн - консультация «Нравственное воспитание личности»		Муз. руководит.
12.	Подготовка и проведение новогодних праздников.		декабрь
13.	Выставка новогодних поделок детей и родителей.		Воспит.
14.	Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках.		Воспит.
15.	Онлайн - онсультация учителя - логопеда в старших группах «Критерии готовности к школьному обучению».		Учитель - логопед
16.	Онлайн - онсультация «Быть здоровым душой и телом»		Медсестра
17.	Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	январь	Ст. воспит.
18.	Зимний спортивный праздник.		Воспитат.

19.	Онлайн – мероприятие «Спортивный тематический праздник «День защитника Отечества».	февраль	Воспитат.
20.	Онлайн - консультация « Дети в мире творчества»		Муз. руководит.
21.	Составление семейной книги «Святочные колядки»		Воспитат.
22.	Онлайн – мероприятие «Праздник, посвященный международному женскому дню»	март	Муз. руководит.
23.	Выставка поделок, изготовленных вместе с мамами		Педагоги
24.	Выставка работ детей «Портрет мамы».		Ст. воспит.
25.	Онлайн - анкетирование родителей « Ваш ребенок скоро станет школьником»		Ст. воспитатель
26.	Онлайн - консультация « Готовность ребенка к школе»		Уч-логопед
27.	Онлайн - консультация «Здоровый образ семьи»		Медсестра
28.	Онлайн - консультация « Воображение и талантливость»		Муз. руководит.
29.	Онлайн - консультация «Детский травматизм. Опасности на дорогах. Соблюдение ПДД».		апрель
30.	Выставка книг - самоделок	Педагоги	
31.	Онлайн – консультация «Оздоровительная физкультура – надежный щит против болезней»	Медсестра	
32.	Онлайн - консультация «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»	Муз. руководит.	
33.	Совместная работа воспитателей, родителей и детей по посадке цветников	Воспит.	
34.	Природоохранительная экологическая акция	Педагоги	
35.	Консультация « Телевидение и здоровье детей»	Муз. руководит.	
36.	Праздник « Выпуск в школу»	май	Педагоги
37.	«Мама, папа, я – спортивная семья		Педагоги
38.	Выставка семейных фото «Как мы играем дома»		Педагоги

## **Родительские собрания**

### **Сентябрь**

#### **1 младшая группа**

«Первые шаги в детском саду»

1. Знакомство с организацией жизни малыша в ДОУ
2. Проблемы адаптационного периода, принятие совместных решений
3. Психологическая подготовка ребенка к детскому саду
4. Выборы родительского комитета группы
5. Определение тематики групповых родительских собраний

#### **2 младшая группа**

« Организационное»

1. Анкетирование «Ваш ребёнок»
2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет
3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой
4. Режим дня, сетка занятий
5. Знакомство с родителями вновь пришедших детей
6. Выборы родительского комитета группы
7. Определение тематики групповых родительских собраний

#### **Средняя группа**

«Организационное»

1. Возрастные особенности детей 4-5 лет
2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой
3. Режим дня, сетка занятий
4. Знакомство с родителями вновь пришедших детей
5. Организация дополнительного образования
6. Выборы родительского комитета группы
7. Определение тематики групповых родительских собраний.

#### **Смешанная дошкольная группа**

«Организационное»

1. Возрастные особенности развития детей 5-7 лет
2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой
3. Режим дня, сетка занятий
4. Встреча с узкими специалистами
5. Организация дополнительного образования
6. Выборы родительского комитета группы
7. Определение тематики групповых родительских собраний.

## **Логопедические группы** **« Организационное»**

1. Возрастные особенности развития детей 5-6 , 6-7 лет
2. Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного учреждения
3. Режим дня, сетка занятий
4. Встреча с узкими специалистами
5. Организация дополнительного образования
6. Выборы родительского комитета группы
7. Определение тематики групповых родительских собраний.

### **Декабрь**

#### **Младшая группа:**

«Игра не забава»

1. Результаты анкетирования «Ребёнок и игрушка»
2. Доклад: «Какие игрушки нужны детям?»
3. Выставка: «Конкурс на лучшую мягкую игрушку»
4. Поощрение родителей за активное участие в жизни группы
5. Разное

#### **2 младшая группа:**

« Взаимоотношения родителей с детьми»

- 1 Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья
- 2 Результаты анкетирования « Уровень эмоционального развития ребенка»
- 3 Советы для родителей « Минуты нежности»
- 4 Тестирование « Какой Вы родитель»
- 5 Разное

#### **Средняя группа**

«Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»

1. Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья
2. Практическое занятие для родителей « Этапы развития»
3. Дискуссия « Факторы, влияющие на эмоциональное здоровье ребенка»
4. Тест « Воспитательная позиция»
5. Рекомендации « Методы общения с ребенком»
6. Разное



## **Смешанная дошкольная группа**

«Эмоциональное благополучие ребенка»

1. Разминка « Улыбнись»
2. Игра « Добрые слова»
3. Консультация «Внимание! Жестокое обращение»
4. Тренинг: « Страхи в домиках»
5. Разное
6. Подведение итогов родительского собрания

## **Логопедические группы**

«Зачем детям нужна мама»

- 1 Сообщение « Мама в жизни человека»
- 2 Дискуссия « Мама или детский сад»
- 3 «Ваше мнение» - анализ ситуаций непослушания детей.
- 4 Мини – тест « Мои отношения с ребенком»
- 5 Разное

## **Март**

### **Младшая группа**

« Развитие культурно – гигиенических навыков у детей»

### **2 младшая группа**

«Развитие познавательной деятельности детей»

### **Средняя, старше - подготовительная группы**

« Развитие речи ребенка – важнейшее условие полноценного развития»

### **Подготовительная логопедическая группа**

«Подготовка детей к школе»

### **Старшая логопедическая группа**

«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».

## **Май**

### **Все группы**

« Итоговое»

1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»
2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"
3. Об оздоровлении детей в летний период
4. Разное

**Работа с общественными организациями.**

п\п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	<b>8.1. <u>Преемственность школы и ДОУ.</u></b>		
1.	Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДО.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги СОШ, завуч
2.	Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний.		
3.	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки».		
4.	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок».		
5.	Неделя первоклассника.		
	<b>8.2. <u>Работа с дворцом культуры</u></b>		
6.	Совместное проведение праздников, развлечений.	В течение года	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель Директор Дворца Культуры, Ст. воспитатель Директор Дворца Культуры
7.	Посещение краеведческого музея детьми подготовительной группы		
8.	Вступление детских коллективов перед воспитанниками ДОУ.		
	<b>8.3. <u>Работа с библиотекой</u></b>		
1.	Посещение библиотеки воспитанниками МДОУ № 17	В течение года	Старший воспитатель.
2.	Консультация «Книга - лучший друг и помощник»		
	<b>8.4. <u>Сотрудничество со СМИ</u></b>		
	Периодические выпуски статей о деятельности ДОУ		Ст. воспитатель

## 8. Административно-хозяйственная работа.

п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный
-----	-------------	------	---------------

1.	Составление тарификационных списков, сдача тарификационных документов.	Август.	Заведующая.
2.	Составление графиков, режимов работы.	Август.	Заведующая.
3.	Комплектование ДОУ детьми и кадрами. Перевод детей в следующую возрастную группу: I младшая – 12 II младшая – 20 ; средняя – 20; смеш.дошк. – 25; старшая логопедическая – 13 подготовительная логопедическая – 13	Август.	Заведующая.
	Штатное расписание.	Должность.	
4.	<b>Педагогический состав:</b> Бердник Е.В. Зенина ОВ. Обозова Н.Д. Шевченко О.М. Епремидзе Г.И. Лукинова Е.А. Огольцова Л.М.. Стрельникова Л.В. Николаева М.В. Прокопова Л.В.. Иванова А.О. Холоднякова И.В Николаева М.В. Кастарнова О.В. Баёва Е.В. Яковлева А.В.	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель. Воспитатели логопедических групп (4)  Воспитатели (8)  Учителя-логопеды (2). Музыкальный руководитель (1).	
5.	<b>Помощники воспитателя:</b> Ларина И.В.. Долженко Т.В. Гуттер О.Н. Вахрушева Н.Н. Третьякова Т.Ф. Ковалева Е.В. <b>Обслуживающий персонал:</b> Кашарин М.Ю. Бурцева Г.М. Котов В.И. Ведяшев И.В. Самарский А.И. Лукашова О.Н. Воробьева Л.Н. Виницкий Г.Ю.	Помощники воспитателя (7).  Заместитель зав.по АХР Машинист по стирке белья. Сторож. Сторож. Сторож Дворник. Рабочий по обслуживанию помещений Вахтёр	

## 9. Производственные совещания.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Итоги летне-оздоровительной работы.	Сентябрь.	Заведующая.
2.	Роль каждого сотрудника и состояние работы по укреплению психо - физического здоровья ребенка и охране жизни и здоровья.	Январь.	Заведующая.
3.	Итоги работы коллектива за истекший год. Задачи летней оздоровительной работы.	Июнь.	Заведующая.

### 10. Работа с техническим персоналом.

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности (вводный, на рабочем месте, повторный).	Не реже 1 раза в квартал.	Заведующая, завхоз.
2.	Практические занятия по ПБ и ТБ. Оформление договора на подключение газа и начало отопительного сезона, обучение ответственного за безопасность газового оборудования. Проведение планерок.	Не реже 1 раза в полгода. до 15 октября.	Заведующая, завхоз. Завхоз.
3.	Организация и планирование санитарных	Февраль.	Заведующая.
4.	ней, субботников по ремонту уборке территории, участков, огородов.	Май. 1 раз в неделю.	Заведующая, старшая медсестра. Завхоз.